

Современная высшая школа – шаг к успешности и процветанию или пустая трата времени?

В. Б. Пряницкая

Харьковская национальная академия городского хозяйства

Во все времена престижным считалось получение высшего образования как еще одной ступеньки на пути к удачной успешной жизни. Еще до недавних пор большинство молодых людей стремились поступить в вузы, и мотивацией являлось не только желание получить диплом, чтобы потом трудоустроиться или продолжить обучение в аспирантуре, но и стремление стать образованным человеком, иными словами, стать интересной, эрудированной личностью.

Так ли это сейчас? Давайте проанализируем современную ситуацию.

В условиях нашей так называемой рыночной экономики, когда производство падает, а рынки расширяются и растут “как грибы”, есть спрос на очень узкий круг специальностей. Но выпускники вузов даже этих специальностей не всегда могут найти достойную работу. А что же делать тем, кто учится на менее престижных факультетах? Ведь не могут же все учиться на экономических факультетах, на факультетах менеджмента и т.д.

Известным является тот факт, что наиболее полно и качественно человек может проявить себя в той области, в которой ему хочется работать. «Ищите работу, в первую очередь, исходя из интереса к ней, а не из-за денег. И любите то, что делаете!» - так говорится на западных психотренингах «Как стать успешным в жизни». Но в наших реалиях, как уже говорилось, приличных вакансий не так уж много. Печальным является тот факт, что на рынках стоят и торгуют бывшие ученые, учителя, инженеры, выпускники вузов и т.д. Народная мудрость гласит: « Беда, когда пироги печет сапожник, а сапоги чинит пирожник.». Говорит ли все это о кризисе образования или искривленной модели экономического развития страны?

Когда-то считалось, что наши специалисты – одни из самых квалифицированных. В результате снижения образовательного уровня требуется подтверждение нашего диплома при устройстве на работу за рубежом, т.е. необходимо дополнительно учиться и сдавать экзамены. Однако, есть у нас специалисты, которые очень востребованы на трудовых рынках запада. Специалисты ИТтехнологий, высококвалифицированные программисты, компьютерщики пользуются большим спросом на рынках труда даже самых

высокоразвитых стран, а потому талантливые выпускники не очень заинтересованы оставаться в нашей стране.

Еще более печальным является тот факт, что люди все реже стремятся стать интересной, эрудированной личностью. Это нематериальный аспект, а потому обществу, где мерилom всего становятся деньги, он неинтересен. Человек мыслящий, глубокий часто вообще не нужен нашему государству.

Давайте задумаемся над тем, был бы интересен Викторианской Англии Оскар Уальд, если бы он был «серой личностью»? Спешили бы иностранцы в Третьяковскую Галерею, если бы ее создатель, уникальнейший человек Павел Михайлович Третьяков, заботился бы только о себе и не тратил бы львиную долю дохода на приобретение картин и на поддержку талантливых художников? Вызывал бы восхищение Г. Сковорода, если бы философский склад ума употребил для материальных выгод? И таких примеров множество.

Такие люди были и остаются маяками в нашей сложной, прагматичной жизни.

Мы не должны забывать, что любой человек уникален и неповторим. А потому одной из задач преподавателя высшей школы является помощь в становлении студента как личности. Для этого в первую очередь нужна воля студента, много трудолюбия и «плодородная почва, на которой будет произрастать личность». Не всем удастся раскрыть свои таланты. Но даже в наших сложных условиях, в условиях «отсутствия плодородия» молодой человек не должен отчаиваться, останавливаться на достигнутом, «топтаться на месте» или изменять самому себе. Жизнь слишком ценна, чтобы ее растрчивать на мелкую суету.